Путешествие в страну музыкальных инструментов

**Концерт – беседа на тему**: *«****Музыкальные инструменты****»*

Цель:

• Познакомить детей с миром **музыкальных инструментов**.

• Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

В музыкальном зале – детистаршей группы детского сада «Сказка».

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко, щебечут птицы! Так и хочется пожелать всем: «Доброе утро!»Мы с вами находимся в **музыкальном зале** детской школы искусств. А что можно делать в **музыкальном зале**?

*(Ответы детей)*

Ведущая: Мы очень рады видеть вас и хотим подарить встречу с инструментами, на которых исполняют музыку, они называются … (музыкальные).

Ведущая: Ребята, угадайте какой это инструмент? Вот загадка:

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? ... (рояль)

А еще одна загадка!

Инструмент зовем роялем,
Я с трудом на нем играю.
Громче, тише, громче, тише —
Все игру мою услышат.
Бью по клавишам я рьяно,
Инструмент мой — ... (фортепиано)

Давайте подойдем к пианино и рассмотрим, как оно устроено. Внутри его есть струны, разные по толщине, и молоточки. Когда мы нажимаем на клавишу, молоточек ударяет по струне. И если струна толстая, то звук - низкий, средняя - звук средний, тонкая - звук высокий. Средние звуки соответствуют человеческому голосу, на этих мы поем с вами песни. Давайте попробуем *«поймать»* эти звуки. Низкий звук - где будем *«ловить»*? *(Внизу)*. А какой это звук? *(Тяжелый, как камень.)* Нам тяжело будет его держать, и мы не сможем его поднять.

- А высокий звук, где мы будем ловить? *(Вверху.)* А этот звук какой? *(Лежит, как пушинка, как перышко, как облачко.)* Его можно удержать даже на одном пальчике.

- А средние звуки мы пропоем на слог *«ля»*.

Пианино называют клавишно-ударно-струнный **инструмент.** У него есть брат, потому что он устроен так же – это рояль. Пианино и рояль называют одним словом - фортепиано. Они умеют играть громко – это форте и тихо – это пиано. Давайте сядем и поиграем в **игру,** которая требует большого внимания. Когда я буду играть громко, вы будете вставать, а тихо – садиться. (Проводится игра *«Тихо – громко»*)

 На этом красивейшем инструменте для вас играет Шершнева Ирина, ученица 5 класса: Черчилль, «Белоснежка».

 Для вас играет Гурина Ульяна, ученица 6 класса фортепиано. Чайковский, «Вступление» к балету «Лебединое озеро»

 За роялем Блинова Арина с произведением «Немецкий танец».

Ребята, угадаете загадки? Итак…

Слева он – фортепиано,
Справа – кнопки от баяна.
А меха – как на гармошке.
Это ясно даже кошке,
Ну, конечно, это – он.
Инструмент … (аккордеон)

Можете мне его показать? (дети показывают инструменты)

Звенит струна, поет она,

И песня всем ее слышна.

Шесть струн играют что угодно,

А инструмент тот вечно модный.

Он никогда не станет старым.

Тот инструмент зовем... (гитарой)

У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый наш... (БАЯН)

"На сегодняшний момент
Я - новейший инструмент,
Даже и не механическое,
Я- пианино электрическое". (Синтезатор.)

На таком современном и модном инструменте для вас играет Лупеко Евгения, украинская народная песня «Веселые гуси».

На сцене ученица 2 класса Цыбакова Софья с произведением «Веселый музыкант»

За инструментом Ухова Варвара, «Танго».

Для вас играет Борозенникова Алена, «Кабы не было зимы».

Приходите к нам учиться! Музыкально и легко вас научим мы играть. А сегодня мы вручаем вам медальки «Будущему музыканту».

Дорогие ребята и уважаемые воспитатели! Благодарим вас за внимание. За то, что ребята были очень активные. Надеемся, что вам познавательное путешествие в мир музыкальных инструментов запомнится надолго.